



2023-2024

Calendario de los padres

Distrito Escolar de Florencia 3

FLORENCE SCHOOL DISTRICT 3 SCHOOLS

School	Principal	Address	Telephone
J. C. Lynch Elementary School of STEM	Thomas DeVine	124 Hicks Rd., Coward, SC 29530	843-699-2114
Lake City Early Childhood Center School of Arts	Jonte' Singletary	906 N. Matthews Rd., Lake City, SC 29560	843-374-2353
Main Street Elementary School of Arts	Dr. Sharon Williams	318 E. Main St., Lake City, SC 29560	843-374-2221
Olanta Creative Arts & Science Magnet School	Melanie Dukes McKnight	312 N. Jones Rd., Olanta, SC 29114	843-396-4457
Scranton Elementary STEAM Academy	Jami Kirby	1649 US Hwy. 52, Scranton, SC 29591	843-699-2112
J. Paul Truluck Creative Arts & Science Magnet School	Shanda Poston	319 Carlisle St., Lake City, SC 29560	843-374-8685
Dr. Ronald E. McNair School of Digital Communication and Leadership	Charm Eaddy	311 Carver St., Lake City, SC 29560	843-374-8651
Lake City Early College High School	Jason Cook	652 N Matthews Rd., Lake City, SC 29560.....	843-374-3321
Alternative Programs	Deitra Johnson.....	209 Graham Rd., Lake City, SC 29560	843-374-8652

<u>Board of Trustees</u>	<u>District Staff</u>	<u>Position/Title</u>	<u>Telephone</u>
Barbara Singletary-Bryant, Chairman	Dr. Laura Hickson	Superintendente.....	374-8652
Jac'Kel Brown, Vice-Chair	Kasey Feagin	Directora de operaciones.....	374-8652
Rutha Frieson, Secretary	Leon Burgess	Director de Educación de Preparación para la Universidad y Carreras Secundarias	374-8652
Jason Kirby	Mary Howard	Directora de Currículo e Instrucción (K-8)	374-8652
Dr. Julia Mims	Hope Gibson	Directora de Finanzas.....	374-8652
Paula Morris	Amishacoe Fulmore-Graham	Director de Niños Excepcionales.....	374-2393
Gloria Robinson	Angelia Scott	Director de Recursos Humanos y Programas Especiales.....	374-8652
Mattie Thomas	Ned Blake	Director de Aprendizaje Alternativo, Apoyo Docente y Servicios Estudiantiles	374-7856
Rebecca Yates	Brian Huckabee	Director de Comunicaciones, Tecnología e Instalaciones.....	374-8652
	Jennifer Lyerly	Coordinadora de Servicios de Salud.....	374-3321
	Valerie Mouzon	Directora de servicio de alimentos.....	374-8652
	Kevin Graham	Supervisor de Transporte.....	374-8652
	Tonyelle Thomas	Directora de Aprendizaje Temprano y Artes.....	374-8652
	Ed Brogdon	Administrador virtual.....	374-2836
	Dr. Yvonne Commodore	Directora de Aprendizaje Social Emocional.....	374-8652

ESTADO DE LA MISIÓN

La misión de la Escuela de Florencia
El Distrito 3 es asegurar que nuestros estudiantes
estén listos para la universidad y/o una carrera y
están miembros productivos y responsables
de la sociedad

MISIÓN

La misión del Distrito Escolar 3 de Florence es asegurar que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y/o una carrera y sean miembros productivos y responsables de la sociedad.

VISIÓN

Excelencia y aprendizaje permanente para todos

CREENCIAS/VALORES

- Inspirar el éxito para todos
- Descubrir y maximizar el potencial de todos
- Para tomar decisiones basadas en lo que es mejor para los niños
- Educar todo lo que se necesita

OBJETIVOS

1. Para garantizar la seguridad de todas las escuelas, oficinas, estudiantes y personal del distrito.
2. Mejorar el éxito académico de todos los estudiantes.
3. Aumentar el número de estudiantes que leen a nivel de grado en los grados K-3.
4. Reclutar, retener y capacitar a excelentes docentes y personal administrativo.
5. Construir escuelas, comunidades y empresas eficaces relaciones/sociedades.
6. Para asegurar la estabilidad financiera.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Se espera que los estudiantes se adhieran a los estándares de vestimenta y apariencia que sean compatibles con un ambiente de aprendizaje efectivo. En la actualidad, se prohíbe la apariencia física o el uso de ropa que sea perturbadora, provocativa, reveladora, profana, vulgar, ofensiva u obscena, o que ponga en peligro la salud y la seguridad de los estudiantes u otras personas.

Los directores ejercerán la discreción adecuada al implementar esta política, incluida la realización de adaptaciones razonables sobre la base de las creencias religiosas o las condiciones médicas de los estudiantes. Las escuelas individuales pueden especificar ejemplos adicionales de vestimenta o apariencia que están prohibidos en las escuelas bajo esta política.

Si la vestimenta o la apariencia de un estudiante es tal que constituye una amenaza para la salud o la seguridad de los demás, distrae la atención de otros estudiantes o del personal de su trabajo o viola este código de vestimenta, el director o la persona designada por el director puede exigir que el estudiante cambie su vestimenta o apariencia. Una violación repetida de esta política puede resultar en una acción disciplinaria.

POLITICA DE ASISTENCIA

La ley estatal requiere que un padre/tutor haga que sus hijos, desde los cinco años hasta que cumplan los diecisiete años o se gradúen de la escuela secundaria, asistan regularmente a un o escuela privada. Si un estudiante no tiene seis años de edad el primer día de septiembre o antes en un año escolar en particular, el padre/tutor puede elegir que su hijo no asista al jardín de infantes. Para este propósito, el padre/tutor debe firmar y proporcionar al distrito un documento escrito que haga tal elección. La Junta espera que los niños en edad escolar asistan a la escuela con regularidad. El distrito desarrollará procedimientos para implementar esta política.

LEY DE PRIVACIDAD DE LOS DERECHOS EDUCATIVOS DE LA FAMILIA (FERPA)

Esto es para informar a los padres que, de conformidad con la Ley Federal de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia de 1974 (FERPA), y sus reglamentos de implementación, así como la política y los reglamentos del Distrito, los padres/tutores o estudiantes menores de 18 años de edad y estudiantes mayores de 18 años de edad ("estudiantes elegibles") tienen ciertos derechos con respecto a los registros educativos de un estudiante. Estos derechos se establecen a continuación:

1. Los padres/tutores y los estudiantes elegibles tienen derecho a inspeccionar y revisar los expedientes educativos del estudiante definidos por ley para incluir esos expedientes, archivos, documentos y otros materiales que contienen información directamente relacionada con el estudiante y son mantenidos por el Distrito o por una persona que actúa para el Distrito. Un padre/tutor o un estudiante elegible deberá hacer una solicitud de acceso a los registros educativos de ese estudiante, por escrito al Director del edificio de la escuela a la que el estudiante asiste o asistió por última vez. Una vez recibida dicha solicitud, se harán los arreglos necesarios para brindar acceso a dichos registros dentro de un periodo de tiempo razonable, pero en cualquier caso, no más de cuarenta y cinco (45) días después de que se haya recibido la solicitud.
2. Los padres/tutores y los estudiantes elegibles también tienen derecho a cuestionar el contenido de dichos registros, para asegurarse de que no sean inexactos, engañosos o que violen la privacidad u otros derechos del estudiante, y para pedir para la corrección o eliminación de dichos datos inexactos, engañosos o inapropiados contenidos en el mismo. Los padres/tutores y los estudiantes elegibles también tienen derecho a recibir notificación de cualquier decisión del Distrito de no enmendar los registros educativos de un estudiante según lo solicite el padre/tutor o el estudiante elegible, y de su derecho a una audiencia con respecto a la denegación del Distrito de una solicitud de tal enmienda. Cualquier duda sobre el procedimiento a seguir para presentar una impugnación y/o solicitar una audiencia debe dirigirse al Superintendente.

ANUNCIOS DE CIERRE ESCOLAR DE EMERGENCIA

En caso de que la escuela cierre debido al clima u otras emergencias, se harán anuncios en el sitio web del distrito y en la página de Facebook, así como en las estaciones de radio y televisión locales.

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar 3 de Florence no discrimina por motivos de raza, color, religión, edad, sexo, origen nacional o discapacidad en la admisión o el acceso a la educación, otros programas, servicios y actividades; en las prácticas de empleo; o en cualquier aspecto de sus operaciones. Las preguntas, quejas o solicitudes de información pueden dirigirse a la persona de contacto del 504, Amisacoe Fulmore-Graham, Director for Exceptional Children Services, PO Drawer 1389 Lake City, SC 29560, (843) 374-2393. El

las personas sordas o con dificultades auditivas pueden usar: TTY 1+800+735-8583 o Voz 1+800+735-2905.

Calendario de padres 2023-2024 es publicado por la Oficina de Comunicaciones del Distrito Escolar 3 de Florence Brian Huckabee, Editor

Arte de portada para el Calendario de padres 2023-2024 es de Nefutah're Taylor, un estudiante de la Escuela Primaria Main Street.

Distrito Escolar de Florence 3
125 S. Calle Blanding
Apartado postal 1389
Lake City, SC 29560
www.florence3.k12.sc.us

3. Los padres/tutores y estudiantes elegibles tienen derecho a que los registros educativos de los estudiantes y cualquier material contenido en ellos que sea personalmente identificable, sean confidenciales y no se puedan divulgar o poner a disposición de personas que no sean padres/tutores o estudiantes elegibles sin el consentimiento previo por escrito, consentimiento de dichos padres/tutores o estudiantes elegibles excepto:

- a. como información de directorio a menos que el padre/tutor o estudiante elegible se oponga antes del 1 de octubre de cada año escolar. La información del directorio de estudiantes del distrito incluye nombre, dirección, lista de teléfonos, fecha y lugar de nacimiento, campo principal de estudio, participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, peso y altura (si son miembros de equipos atléticos), títulos y premios recibidos, y el nombre de la agencia o institución educativa a la que asistió previamente el estudiante. Padres/tutores y estudiantes elegibles puede negarse a permitir que el Distrito designe parte o toda la información anterior sobre el estudiante como información de directorio. Cualquier padre o estudiante elegible que se oponga a la divulgación de parte o toda esta información sin consentimiento debe notificar, por escrito, al director de la escuela donde se guardan los registros antes del 12 de septiembre de 2016. La objeción debe indicar qué información el padre o estudiante no desea que se clasifique como información de directorio. Si no hay objeción se recibe antes del 12 de septiembre de 2016, la información se clasificará como información de directorio hasta el comienzo del próximo año escolar;
- b. a otro distrito escolar en el que un estudiante busca inscribirse o tiene la intención de inscribirse, a pedido de dicho distrito;
- c. a las personas empleadas por el Distrito ya sea como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo, incluido el personal médico o de salud y el personal de la unidad de aplicación de la ley, los miembros de la junta escolar cuando actúan como una entidad corporativa en el desempeño de las funciones y responsabilidades estatutarias, y las personas con quien el Distrito ha contratado para realizar una tarea especial. (es decir, el abogado de la escuela, auditor, consultor

médico o terapeuta) que tienen una necesidad educativa legítima para acceder a dichos registros. Una necesidad educativa legítima para cualquier

- d. de estas personas para acceder a los registros de un estudiante sin el consentimiento previo por escrito de un padre/tutor o estudiante elegible se considerará que existe solo cuando se pueda demostrar que dicho acceso y divulgación es necesario para que dicha persona cumpla con sus responsabilidades profesionales, o como lo permita expresamente la ley.
4. mi. Los padres/tutores y los estudiantes elegibles tienen derecho a obtener una copia de la política del distrito y la regulación adjunta relacionada con la confidencialidad de los registros educativos de los estudiantes. Se puede obtener una copia de dicha política y reglamento del director del edificio de la escuela a la que asiste o asistió el estudiante por última vez.

Si considera que sus derechos en virtud de la “Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia de 1974” se han reducido como resultado de supuestos incumplimientos por parte del Distrito de cumplir con los requisitos de FERPA, puede presentar una queja ante el Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares, 600 Independence Avenue, S.W., Washington, D.C. 20202-4605.

REQUISITOS DE INMUNIZACIÓN

De conformidad con la Sección 44-29-180 del Código de Leyes de Carolina del Sur y la Regulación 61-8 de Carolina del Sur, el Departamento de Salud y Control Ambiental de Carolina del Sur ha declarado el siguiente calendario de vacunas, exámenes e inmunizaciones necesarias para que un niño ser admitido a cualquier escuela pública, privada o parroquial, grados cinco años jardín de infantes hasta doce (5K-12).

Requerimientos mínimos

Difteria, tétanos y tos ferina

Grados 5K - 12: Cuatro (4) dosis de cualquier combinación de vacunas DTP, DT, DTaP, Td o Tdap con al menos una (1) dosis recibida en o después del cuarto cumpleaños.

Tdap de refuerzo

Grados 7 a 12: una (1) dosis de la vacuna Tdap. Esta dosis de Tdap puede incluirse como una de las dosis necesarias para cumplir con los requisitos para la difteria, el tétanos y la tos ferina. Para cumplir con el requisito

escolar para Tdap, la vacuna debe administrarse en o después del décimo cumpleaños del niño.

Polio

Grados 5K - 11: Tres (3) dosis de vacuna oral y/o poliomielitis inactivada con al menos una (1) dosis recibida en o después del cuarto cumpleaños.

Grado 12: Tres (3) dosis de vacuna oral y/o poliomielitis inactivada (IPV) con al menos una (1) dosis recibida al cumplir 4 años o después O cuatro (4) dosis de vacuna oral y/o poliomielitis inactivada (IPV)) antes de los 4 años (si todas las dosis están separadas por al menos 4 semanas).

El sarampión, las paperas y la rubéola

Grados 5K - 12: Dos (2) dosis de la vacuna MMR con ambas dosis recibidas en o después del primer cumpleaños y separadas por al menos 4 semanas.

Hepatitis A

Grados 5K-3: 2 dosis de la vacuna contra la hepatitis A con ambas dosis recibidas en o después del primer cumpleaños y separadas por al menos 6 meses.

Hepatitis B

Grados 5K - 12: Tres (3) dosis de la vacuna contra la hepatitis B con la tercera dosis recibida a las 24 semanas de edad o después y al menos 16 semanas después de la primera dosis.

Varicela

Grados 5K - 9: Dos (2) dosis de la vacuna contra la varicela con ambas dosis recibidas en o después del primer cumpleaños y separadas por al menos 4 semanas o antecedentes positivos de la enfermedad.

Grados 10 a 12: Una (1) dosis de la vacuna contra la varicela recibida el o después del primer cumpleaños o antecedentes positivos de enfermedad.

La ley estatal de Carolina del Sur solo permite las siguientes exenciones a los requisitos de vacunación:

Exención médica

La sección de Exención médica del Certificado de inmunización de SC solo debe completarse cuando un niño tiene una razón médica permanente o temporal para excluirlo de recibir la(s) vacuna(s). La sección de exención médica debe ser completada por un médico con licencia (MD o DO) o su representante autorizado (por ejemplo, asistente médico o Enfermera Registrada de Práctica Avanzada). Para las exenciones médicas temporales, se documenta una fecha de vencimiento en el futuro cuando vencen las próximas vacunas.

Exención Religiosa

Se puede otorgar una exención religiosa a cualquier estudiante cuyos padres, madre, tutor o persona in loco parentis firmen la

sección correspondiente del Certificado de Carolina del Sur. Exención religiosa que establece que una o más inmunizaciones entran en conflicto con sus creencias religiosas. El certificado de exención religiosa de Carolina del Sur solo se puede obtener de un departamento de salud de DHEC. El padre o tutor debe firmar el formulario DHEC en presencia de un notario. Esta exención puede requerir renovación.

Exención especial

Se puede emitir un Certificado SC de Exención Especial por la escuela a un estudiante que no ha podido obtener las vacunas o la documentación de las vacunas que ya recibió. Esta exención solo es válida por 30 días calendario para la matrícula actual y puede ser emitida por una sola vez.

RESOLUCIÓN DE QUEJAS DEL PROGRAMA FEDERAL

El Departamento de Educación de Carolina del Sur (SDE) tiene la autoridad para escuchar quejas y apelaciones relacionadas con programas.

Las organizaciones o los individuos pueden presentar una queja alegando que el estado, el distrito escolar o el consorcio de distritos está violando un estatuto o reglamento federal que se aplica a cualquiera de los siguientes programas:

1. Parte A del Título I (Mejora de los programas básicos operados por agencias de educación locales)
2. Parte B del Título I (Programas de alfabetización familiar Even Start)
3. Parte C del Título I (Educación Migrante)
4. Parte D del Título I (Niños y jóvenes que son Abandonados, Delincuentes o en Riesgo de Abandonar)
5. Parte E del Título I (Programa de demostración de reforma escolar integral)
6. Título II (Programa de desarrollo profesional de Eisenhower)
7. Subparte 2 de la Parte A del Título III (Programas estatales y locales para recursos tecnológicos escolares)
8. Parte A del Título IV (Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas)
9. Título VI (Estrategias del Programa de Educación Innovadora)
10. Parte B, Subparte 4 del Título III (Educación de Emergencia para Inmigrantes)

Las organizaciones o los individuos pueden apelar una

decisión de una LEA o consorcio de distritos con respecto a una supuesta violación de un estatuto o reglamento federal que se aplica a los programas enumerados anteriormente dentro de los treinta días posteriores a la recepción de la decisión por parte de la LEA o el consorcio.

Las quejas y apelaciones deben ser por escrito que contengan la siguiente información:

1. Una declaración de que el estado o el sub-beneficiario ha violado un requisito de un estatuto o reglamento federal relacionado con un programa cubierto;
2. Los hechos en que se funda la declaración; y
3. El requisito específico de la ley o reglamento supuestamente violado.

Las quejas y apelaciones deben presentarse ante el Superintendente de Educación del Estado en el Departamento de Educación de Carolina del Sur, 1429 Senate Street, Columbia, Carolina del Sur 29201.

Al recibir la denuncia, la SDE realizará una investigación para determinar los méritos de la misma. Esa investigación puede incluir una investigación in situ, según lo determine la SDE. La SDE enviará una carta acusando recibo de la denuncia dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la recepción de la denuncia. Esta notificación también puede incluir una solicitud de información del denunciante.

La SDE tomará una decisión final con respecto a la queja dentro de los sesenta (60) días, excepto en circunstancias excepcionales que justifiquen una prórroga. En tales casos, la SDE notificará al denunciante que se ha otorgado una prórroga. El Superintendente de Educación del Estado tomará esta determinación.

El Superintendente Adjunto, de la división que corresponda al programa federal de que se trate, dentro del plazo señalado, emitirá una decisión final sobre el asunto. La decisión final incluirá un resumen de los hallazgos y la naturaleza de las medidas correctivas, si las hubiere, que se tomarán, incluidos los plazos correspondientes.

Las LEA están obligadas a difundir, de forma gratuita, información adecuada sobre este procedimiento de quejas a los padres y funcionarios o representantes apropiados de las escuelas privadas.

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS PADRES

Es responsabilidad de los padres actualizar su información de contacto en las escuelas a las que asisten sus hijos. La información de contacto actual es de vital importancia para que una escuela pueda comunicarse con los padres en caso de una emergencia o para transmitir información importante sobre un estudiante.

POLÍTICA DE USO ACEPTABLE PARA ESTUDIANTES

El Distrito Escolar 3 de Florence reconoce el valor de las computadoras y otros recursos electrónicos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y mejorar la administración y el funcionamiento de sus escuelas. Si bien estos sistemas tienen el poder de brindar recursos a las aulas, facilitar la comunicación y mejorar la educación, su eficacia depende del uso responsable, ético y honesto por parte de cada individuo. Con este fin, la Junta Directiva de FSD3 alienta el uso responsable de los recursos de tecnología de la información del Distrito, incluidos, entre otros, Internet, intranet y correo electrónico; Dispositivos informáticos asignados por el distrito, como dispositivos electrónicos personales, computadoras portátiles, tabletas y computadoras de escritorio; y la red del Distrito y los sistemas de apoyo y los datos transmitidos y almacenados en los sistemas FSD3.

A continuación, se brinda orientación a las personas y grupos que obtienen acceso a estos recursos en equipos propiedad del Distrito Escolar 3 de Florence o a través de organizaciones afiliadas al Distrito Escolar 3 de Florence.

FSD3 Derechos y Responsabilidades

Es política del Distrito Escolar 3 de Florence mantener un entorno que promueva una conducta ética y responsable en todas las actividades de la red en línea por parte del personal y los estudiantes. Será una violación de esta política que cualquier empleado, estudiante u otro individuo participe en cualquier actividad que no se ajuste al propósito establecido y las reglas y políticas generales de la red. Dentro de esta política general, el Distrito Escolar de Florence 3 reconoce su obligación legal y ética de proteger el bienestar de los estudiantes a su cargo. Con este fin, el Distrito Escolar 3 de Florence conserva los siguientes derechos y reconoce las siguientes obligaciones:

1. Registrar el uso de la red y monitorear la utilización del espacio del servidor de archivos por parte de los usuarios, y no asumir ninguna responsabilidad por los archivos eliminados debido a la violación de las asignaciones de espacio del servidor de archivos.
2. Para eliminar una cuenta de usuario en la red.
3. Para monitorear el uso de actividades en línea. Esto puede incluir el monitoreo en tiempo real de la actividad de la red y/o el mantenimiento de un registro de la actividad de Internet, incluido el correo electrónico, para una revisión posterior.
4. Proporcionar controles internos y externos según sea apropiado y factible. Dichos controles incluirán el derecho a determinar quién tendrá acceso a la Escuela de Florence, equipos propiedad del Distrito 3 y, específicamente, para excluir a aquellos que no cumplen con la política de uso aceptable del Distrito Escolar 3 de Florence u otras políticas que rigen el uso de las instalaciones, equipos y materiales escolares. El Distrito Escolar 3 de Florence se

reserva el derecho de restringir destinos en línea a través de software u otros medios.

5. Proporcionar pautas y hacer esfuerzos razonables para capacitar al personal y a los estudiantes en el uso y las políticas aceptables que rigen las comunicaciones en línea..
6. Para garantizar el cumplimiento de la Ley de protección de niños en Internet (CIPA), la Ley de protección de niños en el siglo XXI, la Ley de protección de la privacidad en línea de niños (COPPA) y todos los requisitos federales, estatales y locales..

Responsabilidades del personal

1. Los miembros del personal que supervisen a los estudiantes, controlen el equipo electrónico o de otra manera tengan la ocasión de observar el uso de dicho equipo por parte de los estudiantes en línea, deberán hacer esfuerzos razonables para monitorear el uso de este equipo para asegurar que se ajuste a la misión y las metas de FSD3.
2. El personal debe hacer esfuerzos razonables para familiarizarse con Internet y otros aspectos de los recursos tecnológicos del Distrito para que se pueda lograr una supervisión, instrucción y asistencia efectivas.
3. Los empleados de FSD3 que tengan o puedan tener acceso a los expedientes estudiantiles de identificación personal deberán cumplir con todos los estándares incluidos en la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA), Portabilidad del Seguro Médico y Ley de responsabilidad (HIPPA), Ley de protección de la privacidad en línea de los niños (COPPA) y otras leyes y reglamentos aplicables, en relación con la divulgación de información de los estudiantes. Los empleados no pueden divulgar información confidencial o de identificación personal sobre los estudiantes a personas y/o personas no autorizadas para recibirlo. La autorización para divulgar información de un estudiante a individuos y/o partes debe cumplir estrictamente con las normas establecidas en la FERPA.

Uso aceptable

1. Todo uso de Internet debe ser en apoyo de objetivos educativos y de investigación consistentes con la misión y los objetivos del Distrito Escolar 3 de Florence.
2. Se observarán en todo momento los códigos de conducta adecuados en el uso de los recursos

tecnológicos del Distrito, incluso en la comunicación electrónica. Siempre se debe tener precaución con respecto al intercambio de información confidencial y/o personal a través de la red del Distrito.

3. Las cuentas de la red deben ser utilizadas únicamente por el propietario autorizado de la cuenta para el propósito autorizado.
4. Todas las comunicaciones e información accesibles a través de la red se consideran propiedad del Distrito Escolar 3 de Florence. En consecuencia, los usuarios de los recursos tecnológicos del Distrito no tienen expectativas razonables de privacidad con respecto a dicho uso. Los mensajes de correo electrónico y otros archivos electrónicos creados durante el uso de los recursos del Distrito, o almacenados en los recursos del Distrito, son propiedad del Distrito y están sujetos a revisión por parte del personal del Distrito y otras personas designadas en cualquier momento que el Distrito considere necesario. El Distrito puede examinar, restringir o eliminar cualquier material que esté en su red o que pase a través de ella.
5. Las suscripciones a listas de correo y tableros de anuncios deben informarse al administrador del sistema. Se requiere aprobación previa para tales suscripciones para estudiantes y personal. Las suscripciones a listas de correo serán monitoreadas y mantenidas, y los archivos serán eliminados de los directorios de correo personales para evitar el uso excesivo del espacio del disco duro del servidor de archivos.
6. Exhibir un comportamiento ejemplar en la red como representante de su escuela y comunidad. ¡Ser cortés!
7. De vez en cuando, el Distrito Escolar 3 de Florence tomará decisiones sobre si los usos específicos de la red son consistentes con la práctica de uso aceptable.

Uso inaceptable

1. Está prohibido utilizar los recursos tecnológicos del Distrito de una manera que sería disruptiva o de otra manera interferiría con las responsabilidades relacionadas con el distrito de otros estudiantes o empleados.
2. Queda terminantemente prohibido dar información personal sobre otra persona, incluidos el domicilio y el número de teléfono.

3. Queda prohibido cualquier uso de la red con fines comerciales o lucrativos.
4. Los usuarios no pueden conectar un dispositivo personal a la red sin el permiso del Departamento de TI.
5. El uso excesivo de la red para asuntos personales será motivo de sanción disciplinaria..
6. Se prohíbe cualquier uso de los recursos tecnológicos del Distrito para promover el beneficio personal o promover causas políticas en violación de la política de la junta o la Ley de Ética del Estado.
7. Los usuarios no buscarán información, obtendrán copias o modificarán archivos, otros datos o contraseñas que pertenezcan a otros usuarios de manera intencional, ni tergiversarán a otros usuarios en la red.
8. Ningún uso de la red servirá para interrumpir el uso de la red por parte de otros.
9. El hardware y/o el software no se destruirán, modificarán ni abusarán de ninguna manera. Cualquier usuario que dañe el hardware, como computadoras portátiles, de escritorio, tabletas, etc., puede ser considerado financieramente responsable por los daños.
10. Está prohibido el uso malicioso de la red para desarrollar programas que hostiguen, acosen o intimiden a otros usuarios o se infiltren en una computadora o sistema informático y/o dañen los componentes de software de una computadora o sistema informático.
11. El correo de odio, las cartas en cadena, el acoso, los comentarios discriminatorios, la intimidación y otros comportamientos antisociales están prohibidos en la red.
12. Está prohibida la instalación no autorizada de cualquier software, incluidos shareware y freeware, para su uso en las computadoras del Distrito Escolar 3 de Florence.
13. Está prohibido el uso de la red para acceder o procesar material pornográfico u otro material inapropiado (según lo determine el administrador del sistema o el administrador del edificio), o archivos peligrosos para la integridad de la red de área local.
14. La red del Distrito Escolar 3 de Florence no se puede usar para descargar software de entretenimiento u otros archivos que no estén relacionados con la misión y los objetivos del Distrito Escolar 3 de Florence para transferirlos a

la computadora del hogar del usuario, computadora personal u otros medios. Esta prohibición se refiere al software gratuito, shareware, software comercial y no comercial con derechos de autor, y todas las demás formas de software y archivos que no estén directamente relacionados con los propósitos educativos y administrativos del Distrito Escolar 3 de Florence.

15. Está prohibido descargar, copiar, duplicar y/o distribuir materiales protegidos por derechos de autor sin el permiso específico por escrito del propietario de los derechos de autor, excepto que se permite la duplicación y/o distribución de materiales con fines educativos cuando dicha duplicación y/o distribución caería dentro de la Doctrina del Uso Justo de la Ley de Derechos de Autor de los Estados Unidos (Título 17, USC).
16. Queda prohibido el uso de la red para fines ilícitos.
17. Está prohibido el uso de blasfemias, obscenidades, amenazas, términos racistas, lenguaje calumnioso o difamatorio u otro lenguaje que pueda ser ofensivo u obsceno para otro usuario.
18. Está prohibido jugar a menos que se autorice específicamente por un maestro con fines educativos.
19. Está prohibido establecer conexiones de red o de Internet para comunicaciones en vivo, incluidas las de voz y/o video, a menos que lo autorice específicamente el administrador del sistema.
20. Está prohibido crear sitios personales u otros materiales que lleven la imprimatur o el respaldo de la escuela o el distrito sin la debida autorización.

Descargo de responsabilidad

1. De conformidad con la Ley de privacidad de las comunicaciones electrónicas de 1986 (18 USC 2510 et seq.), por la presente se notifica que este sistema no proporciona instalaciones para enviar o recibir comunicaciones electrónicas privadas o confidenciales. Los administradores del sistema tienen acceso a todo el correo y pueden monitorear los mensajes si es necesario. Los mensajes

relacionados con o en apoyo de actividades ilegales se informarán a las autoridades correspondientes.

2. El Distrito Escolar 3 de Florence no será responsable de ningún daño que pueda sufrir, incluida la pérdida de datos que resulte de demoras, falta de entrega o interrupciones del servicio causadas por nuestra propia negligencia o sus errores u omisiones. El uso de cualquier información obtenida es bajo su propio riesgo.
3. El Distrito Escolar 3 de Florence no ofrece garantías (expresas o implícitas) con respecto a:
 - el contenido de cualquier consejo o información recibida por un usuario, o cualquier costo o cargo incurrido como resultado de ver o aceptar cualquier información; y
 - cualquier costo, responsabilidad o daño causado por la forma en que el usuario elige usar su acceso a la red.
4. El Distrito Escolar 3 de Florence se reserva el derecho de cambiar sus políticas y reglas en cualquier momento.

DISCIPLINA (Política de la Junta JCDA)

El Distrito Escolar Tres de Florence cree que la mayoría de los problemas disciplinarios se manejarán de manera tranquila y razonable entre el maestro, el estudiante y los padres. Cuando el aprendizaje las oportunidades de otros estudiantes se ven afectadas, el maestro, el subdirector y/o el director deben y tomarán las medidas disciplinarias apropiadas. Las consecuencias podrían ser salidas rápidas, almuerzos silenciosos, pérdida de actividades extracurriculares, colocación en un salón de clases diferente y/o referencias disciplinarias. Los maestros y administradores pueden interrogar a los estudiantes sobre cualquier asunto relacionado con el funcionamiento de la escuela y/o el cumplimiento de sus reglas.

La consecuencia de cada estudiante se maneja de forma individual, según la naturaleza del evento disciplinario y la cantidad de referencias a la oficina en el archivo en el momento de la nueva referencia. Las acciones tomadas con cualquier otro niño involucrado en el incidente NO se discutirán con nadie más que con los padres de ese

niño. Si ocurre una pelea, con ambas partes pasándose lametones, ambos estudiantes serán enviados a casa sin importar quién comenzó la pelea. El director tiene la discreción, dependiendo de las circunstancias y el número de referencias previas a la oficina, para determinar el número de días de suspensión fuera de la escuela.

Los estudiantes tienen prohibido traer armas de cualquier tipo a la escuela. Si esto sucediera, será una suspensión inmediata en espera de una audiencia del distrito.

Las suspensiones de cinco (5) días o menos sólo podrán ser apeladas ante el director del edificio.

Se ha desarrollado un plan específico para manejar el comportamiento de los estudiantes en el salón de clases. El plan se discutirá con los estudiantes y se enviará a casa una copia de las reglas y las consecuencias para que los padres las firmen al comienzo del año escolar.

La siguiente lista de ofensas y las disposiciones requeridas o recomendadas se presentan para información de los estudiantes, padres y personal escolar. Las acciones disciplinarias incluirán audiencias y revisiones apropiadas, y la remoción de un estudiante del ambiente de aprendizaje ocurrirá solo por una causa justa y de acuerdo con el debido proceso legal.

Las escuelas del Distrito Escolar de Florence 3 no tolerarán la posesión de armas capaces de causar daño físico, ni estar bajo la influencia o en posesión de sustancias que alteran la mente. Dichos infractores serán removidos de la escuela y recomendados para expulsión.

Las siguientes reglas, reglamentos y procedimientos de debido proceso están diseñados para proteger a todos los miembros del comunidad en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades. Estas reglas son efectivas durante los siguientes horarios y en los siguientes lugares:

- En los terrenos de la escuela durante e inmediatamente antes o inmediatamente después del horario escolar.
- En los terrenos de la escuela en cualquier otro momento cuando la escuela esté siendo utilizada por un grupo escolar; o siempre que esté involucrada la seguridad y protección de la propiedad escolar;
- Fuera de los terrenos de la escuela en una actividad, función o evento escolar; o cuando la conducta pueda involucrar la seguridad y el bienestar de los estudiantes, el personal u otros funcionarios escolares.

- En ruta hacia y desde la escuela en un autobús escolar u otro vehículo escolar en el lugar considerado como la parada del autobús.

Nota: Procedimiento para el manejo de infracciones: El maestro solicitará una identificación. (si es aplicable); Se espera que los estudiantes honren esta solicitud. La negativa resultará en suspensión fuera de la escuela.

CÓDIGO DE DISCIPLINA PARA AUTOBUSES

El sistema de transporte escolar público está diseñado para ser seguro, económico y eficiente. Vemos el sistema como una parte integral del programa educativo de su hijo.

Transporte

para los estudiantes en un autobús estatal es un privilegio y no un derecho absoluto. Esperamos que todos los pasajeros se comporten y actúen de manera madura y responsable. Creemos que todos los estudiantes pueden comportarse apropiadamente cuando se les requiere.

Un estudiante debe viajar en su autobús asignado en todo momento. El administrador de la escuela puede otorgar permiso para viajar en un autobús diferente, siempre que haya espacio disponible y se envíe a la escuela una solicitud por escrito firmada por los padres para obtener dicho permiso. Una copia de la solicitud de los padres se archivará en la escuela. Las llamadas telefónicas no serán aceptado. Esto pone a su hijo en riesgo.

REGLAS BÁSICAS DEL AUTOBÚS ESCOLAR

- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted mismo.
- Sentarse en el asiento asignado y permanecer sentado mientras el autobús está en movimiento.
- No use lenguaje profano u obsceno, gestos o ruidos fuertes.
- No destroce el autobús y el equipo de ninguna manera.
- No use tabaco, radios o cualquier otro material no autorizado en el autobús.
- **ABSOLUTAMENTE PROHIBIDO COMER O BEBER EN EL AUTOBÚS ESCOLAR.**
- Obedecer las solicitudes del conductor del autobús en todo momento por razones de seguridad.

CONSECUENCIAS POR VIOLACIONES DE LAS REGLAS DEL AUTOBÚS

Las consecuencias por la violación de las reglas del autobús pueden resultar en la pérdida de los privilegios de viajar en el autobús, ya sea temporal o permanente. Para obtener información más detallada, comuníquese con la escuela de

su hijo.

Por una ofensa que el director/supervisor del autobús considere mayor y pueda poner en peligro la seguridad de los pasajeros/conductor, el estudiante puede ser retirado del autobús inmediatamente y el director/supervisor del autobús puede imponer un castigo más severo.

Asegúrese de tener a su hijo en la parada del autobús antes de que el autobús se detenga por completo. Si el conductor tiene que esperar a que los niños salgan de las casas, provocará que el autobús llegar tarde a la escuela. Tenga a sus hijos listos y esperando en el momento apropiado. Si desea hablar con el conductor del autobús de su hijo, llame a la escuela para programar una reunión. Por razones de seguridad y tiempo, no intente hablar con el conductor en la parada del autobús.

AVISO SOBRE EL USO DE CÁMARA DE VIGILANCIA EN LA PROPIEDAD ESCOLAR

Para la seguridad de nuestros estudiantes, personal y visitantes, el Distrito Escolar 3 de Florence emplea equipos de vigilancia con cámaras para fines de seguridad. Este equipo puede o no ser monitoreado en cualquier momento. Se utilizarán cámaras de vigilancia.

solo en áreas públicas donde no hay una “expectativa razonable de privacidad”. Las áreas públicas pueden incluir autobuses escolares; entradas de edificios; pasillos; estacionamientos; oficinas principales donde los estudiantes, empleados y padres van y vienen; gimnasios; y cafeterías. No se instalarán cámaras de vigilancia en áreas “privadas” como baños, vestuarios y vestidores.

HORARIO DE SALIDA TEMPRANO

- 11 a. m.: Escuela de Artes del Centro de la Primera Infancia de Lake City, Escuela Primaria J.C. Lynch de STEM, Escuela Magnet de Ciencias y Artes Creativas de Olanta, Academia STEAM de la Escuela Primaria Scranton
- 11:10 a. m.: Escuela Primaria de Artes Main Street
- 11:30 h.: Centro Alternativo de Educación
- 11:45 a. m.: Escuela de Tecnología, Liderazgo y Comunicaciones Digitales Dr. Ronald E. McNair
- 11:50 a. m.: Escuela Magnet de Ciencias y Artes Creativas J. Paul Truluck
- 12:00 p. m.: Escuela secundaria universitaria temprana de Lake City

JULIO 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																											
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center;">AUGUST 2023</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">W</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">S</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div>						S	M	T	W	T	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				1
S	M	T	W	T	F	S																																											
		1	2	3	4	5																																											
6	7	8	9	10	11	12																																											
13	14	15	16	17	18	19																																											
20	21	22	23	24	25	26																																											
27	28	29	30	31																																													
2	3 DÍA DE LA INDEPENDENCIA Comienzan las empleadas de 240 días	4	5 DISTRITO ESCOLAR CERRADA	6	7	8																																											
9	10 Orientación para maestros nuevos 230, 220 y 210 días Los empleados comienzan	11 Orientación para maestros nuevos	12 Orientación para maestros nuevos	13 Almuerzo para empleados nuevos Mercado de frijoles 11:30 a. m.	14	15																																											
16	17 Comienzan los empleados de 200 días	18	19	20 Reunión Ordinaria Junta directiva Oficina del Distrito 6 p.m.	21	22																																											
23	24 Ceremonia de apertura Comienzan los empleados de 190 días	25 Desarrollo Profesional y Día de trabajo del maestro	26 Desarrollo Profesional y Día de trabajo del maestro	27 Desarrollo Profesional y Día de trabajo del maestro	28	29																																											
30	31 Desarrollo Profesional y Día de trabajo del maestro			Casa Abierta para Todas las Escuelas 3-7 p.m.																																													

AGOSTO 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																										
<p>SEPTEMBER 2023</p> <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>M</td> <td>T</td> <td>W</td> <td>T</td> <td>F</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> </table>		S	M	T	W	T	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1 Primer día para estudiantes	2	3	4	5
S	M	T	W	T	F	S																																										
					1	2																																										
3	4	5	6	7	8	9																																										
10	11	12	13	14	15	16																																										
17	18	19	20	21	22	23																																										
24	25	26	27	28	29	30																																										
6	7 Serie en línea sobre crianza positiva 5:30 p. m.	8	9	10 Conferencia de regreso a la escuela 6-8 p. m. Gimnasio LCHS	11	12																																										
13	14 Noche de espíritu sónico JCL (3K-5K)	15	16	17 Reunión Ordinaria Junta directiva Oficina del Distrito 6 p.m.	18 Fútbol universitario contra Laurence Manning (Visitante) 7:30 p. m.	19																																										
20	21	22 SESA Anual Título I Derecho a saber de las partes interesadas/los padres/Reunión del SIC y líder en mí/Comida al aire libre STEAM 6 p.m.	23	24 MSE Anual Título I Derecho a saber de las partes interesadas/padres/Reunión del SIC y noche de juegos familiares 5:30 p.m. Fútbol JV contra Oeste Florencia (Local) 6 p.m.	25 Reunión de participación de los papás de OMS 7:30 am Fútbol americano universitario contra West Florencia (Visitante) 19:30 h.	26																																										
27	28 JPTMS Anual Título I Derecho a saber de las partes interesadas/los padres/Reunión del SIC 6 p.m.	29 Inicio de la recaudación de fondos de otoño de SESA JCL Fall Pictures LCHS Anual Título I Partes interesadas/Derecho a saber de los padres/Reunión del SIC 5:30 p.m..	30	31 Conferencias de padres y profesores 4-7 pm Informes intermedios emitidos OMS Título I Anual Partes Interesadas/Padres Derecho a Saber/Reunión SIC y Expo Padres 5:30 p.m. Fútbol JV vs. Kingtree (Visitante) 6 p.m.																																												

SEPTIEMBRE 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																										
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <table style="font-size: small; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> </div>		S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								1 Salida Temprana para Estudiantes Varsity Football vs. Kingstree (Local) 7:30 p.m.	2
S	M	T	W	T	F	S																																										
1	2	3	4	5	6	7																																										
8	9	10	11	12	13	14																																										
15	16	17	18	19	20	21																																										
22	23	24	25	26	27	28																																										
29	30	31																																														
3	4 DÍA LABORAL DISTRITO CERRADO	5	6	7 Noche Multilingue JCL JV Football vs. St. James (Visitante) 6 p.m.	8 Fútbol universitario vs. St. James (Visitante) 7:30 p. m.	9																																										
10	11 JCL Sonic Spirit Night (Grado 1)	12 Finaliza la recaudación de fondos de SESA JCL Anual Título I Partes interesadas/Derecho a saber de los padres/SIC/Noche de abuelos 5:30 p.m.	13	14 DREM Anual Título I Partes interesadas/Derecho a saber de los padres/Reunión del SIC 5:30 p.m. JV Football contra Manning (Visitante) 6 p.m.	15 Fútbol universitario vs. Georgetown (Local) 19:30. (Pabellón Atlético de Inducción a la fama)	16																																										
17	18 Comienza Feria del Libro SESA	19 SESA Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC y Noche de Alfabetización 6 p.m..	20	21 Evento de Abuelos SESA JV Football vs. Camden (Local) 6 p.m. Reunión regular Junta de Síndicos Oficina del Distrito 6 p.m.	22 Fútbol americano universitario contra Camden (Visitante) 7:30 p. m.	23																																										
24	25 JPTMS Título I en toda la escuela Planificación/SIC/Noche de la Herencia Hispana 6 p.m.	26 LCHS Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m..	27	28 OMS Título I en toda la escuela Planificación/Reunión SIC y Crecimiento con Grands 5:30 p.m. MSE Título I Planificación Escolar/Reunión SIC/Noche de Herencia Hispana 5:30 p.m. Fútbol JV vs. Crestwood (Visitante) 6 p.m.	29 Fútbol universitario vs. Crestwood (Local) 7:30 p. m. (Regreso a casa)	30																																										

OCTUBRE 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1	2 Serie en línea sobre crianza positiva 5:30 pm.	3 Salida Temprana para Estudiantes 45.º día de clases Megafiesta SESA	4 Clima Día #1 (Día de aprendizaje electrónico si es necesario para el día de recuperación del clima)	5 Fútbol JV vs. Lakewood (Local) 6 p.m.	6 Fútbol universitario vs. Lakewood (Visitante) 7:30 p. m.	7
			<i>Días de Intercesión para Estudiantes</i>			
8	9 JCL Sonic Spirit Night (Grado 2)	10 JCL Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 4 p.m. DREM Título I Reunión de Planificación Escolar/SIC 5:30 p.m..	11	12 Boletas de calificaciones emitidas Día de premios MSE Grados 3-4: 8:30 a. m. Grados 5-6: 10:15 a. m. Reunión consultiva de CTE de LCHS 6 p.m.	13	14
15	16	17 Imágenes de maquillaje de otoño de JCL	18	19 SESA Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 3 p.m. JV Football vs. Marlboro County (visitante) 6 p.m. Reunión regular Junta de Síndicos Oficina del Distrito 6 p.m.	20 Musical de otoño de SESA Varsity Football vs. Marlboro County (Local) 7:30 p. m. (Senior Nocturno)	21
22	23	24 LCHS Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m..	25	26 Carnaval de Otoño de JCL 5-7 p.m. OMS Título I Reunión de Planificación Escolar/SIC y Carnaval STEAM 5:30 p.m. MSE Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/ SIC y Noche de Currículo Familiar 5:30 p.m. Fútbol JV vs. Darlington (Local) 6 p.m.	27 Festival de otoño de MSE Desfile de Personajes JCL 9 a.m. Fútbol universitario vs. Darlington (Visitante) 7:30 p. m.	28
29	30 JPTMS Título I en toda la escuela Noche de Planificación/SIC/STE M 6 p.m.	31 SESA Tronco o Trato	9 al 27 de octubre Periodo de prueba para Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) y Iowa Evaluaciones (IA) – Grado 2 30 de octubre - 10 de noviembre Evaluaciones de preparación profesional (Workkeys) para personas mayores 17 de octubre - Prueba ACT solo para personas mayores			

NOVIEMBRE 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																																	
<p>DECEMBER 2023</p> <table border="1"> <tr> <td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>			S	M	T	W	T	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p>1</p> <p>Inicio de la colecta de alimentos JCL</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
S	M	T	W	T	F	S																																																	
					1	2																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																	
31																																																							
<p>5</p> <p>TIEMPO ESTÁNDAR COMIENZA Atrasar los relojes 1 hora</p>	<p>6</p> <p>Comienza la feria del libro de otoño de JCL Serie en línea sobre crianza positiva 5:30 pm.</p>	<p>7</p>	<p>8</p> <p>Desayuno de Héroes de LCHS</p>	<p>9</p> <p>Noche Multilingue JCL</p>	<p>10</p> <p>Finaliza la feria del libro de otoño de JCL Desfile del Día de los Veteranos SESA 10 a. m. JPTMS Título I en toda la escuela Planificación/SIC/Día del Veterano 10 a. m.</p>	<p>11</p> <p>Concurso Miss & Mr. MSE 17:00</p>																																																	
<p>12</p>	<p>13</p> <p>JCL Sonic Spirit Night (Grado 3)</p>	<p>14</p> <p>JCL Título I Reunión de Planificación Escolar/SIC 4 p.m. OMS Título I Reunión de Planificación Escolar/SIC y Celebración Multicultural 5:30 p.m. DREM Título I Reunión de Planificación Escolar/SIC 5:30 p.m.</p>	<p>15</p> <p>Día de la carrera MSE Ceremonia de anillos junior de JPTMS Primera Iglesia Bautista LC 6 p.m.</p>	<p>16</p> <p>Informes provisionales emitidos JCL Fiesta de jardín de infantes SESA Título I Reunión de planificación escolar/SIC 3 p.m. Reunión ordinaria Mesa Directiva Oficina del Distrito 6:30 p.m.</p>	<p>17</p>	<p>18</p>																																																	
<p>19</p>	<p>20</p> <p>VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS</p>	<p>21</p> <p>VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS</p>	<p>22</p> <p>VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS</p>	<p>23</p> <p>DÍA DE GRACIAS</p> <p>VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS</p>	<p>24</p> <p>VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS</p>	<p>25</p>																																																	
<p>26</p>	<p>27</p>	<p>28</p> <p>LCHS Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m. Baloncesto universitario contra Andrews (Fuera) 6 p.m.</p>	<p>29</p> <p>MSE Título I en toda la escuela Planificación/Reunión SIC y Familia Noche de Currículo 5:30 p.m.</p>	<p>30</p> <p>Celebración del Día del Árbol FSD3</p>																																																			

Diciembre 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																										
<p>JANUARY 2024</p> <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>M</td> <td>T</td> <td>W</td> <td>T</td> <td>F</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<p>28 de noviembre - 27 de enero Período de prueba de otoño/invierno para el Programa de Examen de Fin de Curso (EOCEP) Álgebra 1, Biología 1, Inglés 2 y Estados Unidos Historia y la Constitución</p>			1	2
S	M	T	W	T	F	S																																										
	1	2	3	4	5	6																																										
7	8	9	10	11	12	13																																										
14	15	16	17	18	19	20																																										
21	22	23	24	25	26	27																																										
28	29	30	31																																													
3	4 Serie en línea sobre crianza positiva 5:30 pm.	5	6	7 JCL Fotos con Papá Noel	8 OMS Título I en toda la escuela Planificación/Reunión SIC y Fiestas Caseras 17:30	9																																										
10	11 JPTMS Título I en toda la escuela Planificación/SIC/Jolly Jamboree 18:00	12 DREM Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m. JCL Título I Planificación Escolar/SIC Noche Familiar 5:30 p.m. LCHS Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m. Premios académicos del primer semestre de LCHS 18:00 Baloncesto universitario contra Kingstree (Inicio) 6 p. m.	13	14 Programa de Navidad MSE 12 p.m. SESA Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 3 p.m. Reunión de MSE Título I/SIC y Noche de Currículo Familiar 5:30 p.m. Reunión Ordinaria Junta directiva Oficina del Distrito 6:30 p.m.	15 90.º día de clases Salida Temprana para Estudiantes Baloncesto universitario contra Kingstree (Fuera) 6 p.m.	16																																										
17	18	19	20 VACACIONES DE INVIERNO (DISTRITO ESCOLAR CERRADO)	21	22	23																																										
24	25 DÍA DE NAVIDAD	26	27 VACACIONES DE INVIERNO (DISTRITO ESCOLAR CERRADO)	28	29	30																																										
31																																																

ENERO 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 DÍA DE AÑO NUEVO Escuelas y Oficinas Cerradas	2 NO SCHOOL FOR STUDENTS Professional Day for Teachers	3 NO HAY CLASES PARA ESTUDIANTES Día de trabajo del maestro	4 Las estudiantes regresan	5 Baloncesto Universitario vs. Crestwood (fuera) 6 p.m.	6
7	8 Boletas de calificaciones emitidas	9 DREM Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m. Baloncesto Universitario vs. Lakewood (fuera) 6 p.m.	10	11 Día de premios JCL (K-Grado 2) Día de los Premios MSE Grados 3-4: 8:30 a.m. Grados 5-6: 10:15 a. m.	12 Día de premios JCL (grados 3-6) Celebración del aprendizaje de OMS para 4K-Grado 2: 9 a.m. Seguido por los grados 3-6 Baloncesto universitario contra Camden (Inicio) 6 p. m.	13
14	15 MARTÍN LUTERO CUMPLEAÑOS DEL REY JR. Distrito Escolar Cerrado	16 CL Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 4 p.m. Baloncesto universitario contra Marlboro Condado (Fuera) 6 p.m.	17	18 SESA Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 3 p.m. Reunión Ordinaria Junta directiva Oficina del Distrito 6:30 p.m.	19 Jornada de Premiación 1er Semestre SESA Baloncesto Universitario vs. Darlington (Casa) 6 p.m.	20
21	22	23 Baloncesto Universitario vs. Crestwood (Inicio) 6 p.m.	24	25 OMS Título I en toda la escuela Planificación/Reunión SIC y Aprendizaje del País de las Maravillas Lectura y Noche de Matemáticas 5:30 p.m. MSE Título 1 en toda la escuela Planificación/Reunión SIC y Familia Evento 17:30 h. Baile familiar JCL 6-8 p.m.	26 Día del Dr. Ronald E. McNair Celebracion Baloncesto Universitario vs. Lakewood (fuera) 6 p.m. (Senior Noche)	27
28	29 JPTMS Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 6 p.m. Baloncesto Universitario vs. Camden (fuera) 6 p.m.	30 LCHS Título 1 en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m.	31	23 de enero - 10 de marzo Ventana de prueba para ACCESS for ELLs® y Alterno ACCESO para ELLs® Evaluaciones de dominio del idioma inglés, Grados K-12		

FEBRERO 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
23 de enero - 10 de marzo Periodo de prueba para ACCESS for ELLs® y Alternate ACCESO para ELLs® Evaluaciones de dominio del idioma inglés, grados K-12				1 Concurso de Ortografía del Distrito FSD3 Noche Multilingue JCL	2 Baloncesto Universitario vs. Darlington (fuera) 6 p.m.	3
4	5 El mejor chocolate del mundo de MSE Comienza la recaudación de fondos Serie en línea sobre crianza positiva 5:30 pm	6 DREM Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m. Baloncesto universitario contra Marlboro Condado (Hogar) 6 p.m. (Juego de amor)	7	8 Conferencias de padres y profesores 4-7 pm Informes intermedios emitidos SESA Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 3 p.m. OMS Título I en toda la escuela Planificación/Reunión SIC y Programa de Historia Negra 3 p.m.	9 Salida Temprana para Estudiantes Bola de cuento de hadas SESA.	10
11	12 NO HAY CLASES PARA ESTUDIANTES Día Profesional de los Docentes Clima Día #2 (Día de eLearning si es necesario para el día de maquillaje del clima)	13 NO HAY CLASES PARA ESTUDIANTES Día de trabajo del maestro Clima Día #3 (Día de eLearning si es necesario para el día de maquillaje del clima)	14 Días de Intercesión para Estudiantes	15 Días de Intercesión para Estudiantes	16 Días de Intercesión para Estudiantes	17
18	19	20 Imágenes de la clase JCL Reunión regular Junta de Síndicos Oficina del Distrito 6 p.m.	21	22 MSE Título 1 en toda la escuela Planificación/Reunión SIC y Familia Noche de Currículo 5:30 p.m.	23 OMS Sweetheart Dance 6 p.m.	24
25	26 JPTMS Título I en toda la escuela Planificación/SIC/Historia Negra Programa 18 hs.	27 Observación de trabajos de sexto grado de MS JCL Título I Programa de Planificación Escolar/SIC/ Historia Negra 5:30 pm LCHS Título 1 en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m.	28 Ceremonia de anillo de LCHS 6 p.m.	29 Programa de historia negra de MSE Programa de Historia Negra DREM 09:30 am.		

MARZO 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
22 de enero - 15 de marzo Período de prueba para ACCESS for ELLs® y ACCESS alternativo para ELLs®					1	2
11 de marzo - 26 de abril Período de prueba para SC Evaluación alternativa (SC-Alt) en línea						
12 de marzo - Prueba ACT						
25 de marzo - 12 de abril Evaluaciones de preparación profesional (Workkeys) para Juniors y Seniors						
3	4 Serie en línea sobre crianza positiva 5:30 pm.	5 Día Nacional de la Historia Competencia (Grados 6-12)	6	7	8 OMS SEL Día	9
10 LUZ AHORRO DE TIEMPO Adelantar los relojes 1 hora	11 Primavera JCL Fotos JCL Sonic Spirit Night (Grado 5)	12 Día Nacional de la Historia Competencia (Grados 4K-5) DREM Título I Reunión de Planificación Escolar/SIC 5:30 p.m.	13	14 135° día de clases Fotos de JCL Bunny	15 Día de la carrera de OMS	16
17	18	19 JCL Título I Planificación de toda la escuela SIC/Spring Play 5:30 p.m.	20	21 Boletas de calificaciones emitidas Día de premios MSE Grados 3-4: 8:30 a. m. Grados 5-6: 10:15 a. m. Reunión regular Junta de Síndicos Oficina del Distrito 6 p.m.	22 Fotos de primavera de OMS	23
24	25 JPTMS Título I en toda la escuela Planificación/SIC/Historia de la Mujer Programa 18 hs.	26 LCHS Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m.	27	28 Día de la carrera DREM Día del Liderazgo SESA 9 a.m. Reunión de SIC/Planificación de toda la escuela de SESA Título I 10:30 a. m. JCL Spring Fling Dance 5-7 p. m. OMS Título I Planificación de toda la escuela/Reunión de SIC y Exhibición de artes 5:30 p.m. MSE Título I Reunión de Planificación Escolar/SIC y Evento Familiar 5:30 p.m.	29 Salida Temprana para Estudiantes	30
31 PASCUA DE RESURRECCIÓN						

APRIL 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1	2	3	4	5	6
			SPRING BREAK DISTRICT CLOSED			
7	8 NO HAY CLASES PARA ESTUDIANTES Día Profesional de los Docentes	9	10	11 Noche Multilingue JCL SESA Título I Planificación de toda la escuela/Solicitud de opinión pública/Reunión de SIC y Noche de artes STEM 6 p.m. Baile de Primavera DREM 6 p.m. Reunión consultiva de CTE de LCHS 6 p.m.	12 Gala del Foro de Profesores FSD3 6:30 pm.	13
14	15 JCL Sonic Spirit Night (Grado 6)	16 JCL Título I Planificación de toda la escuela Solicitud de opinión pública/Reunión del SIC 4 p.m. DREM Título I Planificación escolar/Solicitud de opinión pública/Reunión SIC 5:30 p.m.	17	18 Reunión Ordinaria Junta directiva Oficina del Distrito 6 p.m.	19 Día del Liderazgo JCL	20
21	22 JPTMS Título I en toda la escuela Planificación/Solicitud de aportes públicos/SIC/Exhibición de artes para personas mayores 6 p.m.	23	24	25 Informes intermedios emitidos OMS Título I Planificación escolar/Solicitud de opinión pública/Reunión SIC y Noche de proyectos 5:30 p.m.	26 Rally de pruebas de SESA Espectáculo de talentos MSE 6 p.m.	27
28	29	30 LCHS Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/Solicitud de Aporte Público/SIC 5:30 p.m.	11 de marzo - 26 de abril Período de prueba para la evaluación alternativa de Carolina del Sur (SC-Alt) en línea 25 de marzo - 12 de abril Evaluaciones de preparación profesional para estudiantes de tercer y cuarto año 25 de abril - 12 de junio Período de prueba de primavera para Programa de Exámenes de Fin de Curso (EOCEP) Álgebra 1, Biología 1, Inglés 2 e Historia y Constitución de los Estados Unidos 29 de abril al 24 de mayo Período de evaluación de SC READY y SCPASS Artes del lenguaje inglés y matemáticas, grados 3 a 8; Ciencias, Grados 4 y 6			

PUEDE 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
26 de abril - 9 de junio Período de prueba de primavera para el Programa de examen de fin de curso (EOCEP) Álgebra 1, Biología 1, Inglés 2 y Historia de los Estados Unidos y la Constitución Del 1 al 26 de mayo Periodo de prueba para SC READY y SCPASS Artes del lenguaje inglés y matemáticas, grados 3 a 8 Ciencias, grados 4 y 6			1	2 Visita de transición de segundo grado de MSE	3 MSE Pep Rally 12:30 p. m. OMS Título I Reunión de Planificación Escolar/SIC y Pasteles para Padres 5:30 p.m.	4
5	6 Serie en línea sobre crianza positiva 5:30 pm.	7 DREM Título I en toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 5:30 p.m. LCHS Título 1 Planificación Escolar/Reunión SIC 5:30 p.m.	8	9	10	11
12 DÍA DE LA MADRE	13	14 JCL Título I Planificación de toda la escuela Reunión SIC 4 p.m.	15 Día de campo de OMS	16 Día de campo de SESA (4K-2do grado) Promoción OMS 4K/5K Promoción JCL 5K 8:30 a. m. Día de los Premios DREM 9:30 a. m. JCL Promoción de 6th Grado 11 a.m. SESA Título I/Toda la escuela Reunión de Planificación/SIC 3 p.m. Reunión Ordinaria Junta directiva Oficina del Distrito 6 p.m.	17 Día de campo de SESA (grados 3-6) Promoción de sexto grado de OMS Día del Incentivo MAP MSE Día de los Premios JCL Grado 1: 8:30 a.m. Grados 2-3: 9:30 a. m. Grados 4-5: 11 a. m. Día de premios para personas mayores de LCHS 9 a. m.	18
19	20 Día de campo de JCL (grados K-2) JCL Día del Agua (Grados 3-6) Día de firmas de sexto grado de MSE	21 Día de campo JCL (grados 3-6) JCL Día del Agua (Grados K-2) Promoción SESA 4K/5K Promoción SESA 6.º grado 6 p.m. Banquete atlético de LCHS 6 p.m.	22 Día de los Premios SESA Día de los premios JPTMS Escuela Secundaria 9:15 a.m. Secundaria 10:15 a.m. Promoción DREM de 8th grado 5:30 p.m. JPTMS Noche para personas mayores 6 p.m. Promoción de 6th grado de MSE 6 p.m.	23 JPTMS Graduación 6 p.m.	24 180° día de clases Salida temprano para estudiantes Boletas de calificaciones emitidas Último día para Empleados de 190 y 200 días Graduación de LCHS 7 p.m..	25
26	27 DÍA CONMEMORATIVO	28	29	30	31	

JUNIO 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																										
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center;">July 2024</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">W</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">S</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div>						S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				1
S	M	T	W	T	F	S																																										
	1	2	3	4	5	6																																										
7	8	9	10	11	12	13																																										
14	15	16	17	18	19	20																																										
21	22	23	24	25	26	27																																										
28	29	30	31																																													
2	3	4 Último día para empleados de 210 días	5	6	7	8																																										
9	10	11	12	13 Último día para Empleados de 220 días	14	15																																										
16 DIA DEL PADRE	17	18	19	20 Junta directiva Oficina del Distrito 6 p.m.	21	22																																										
23	24	25	26	27 Último día para Empleados de 230 y 240 días	28	29																																										
30																																																

Distrito Escolar de Florencia 3
Apartado de correos Cajón 1389 • 125 S. Calle Blanding
Lake City, SC 29560
843-374-8652
www.florence3.k12.sc.us

